## **Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**

**Практична робота № 2**

**з дисципліни: Педагогіка та психологія у вищій школі**

Виконав:  
студент ДУІКТ  
Тертиний В.Ю.

група: ШІДМ-51

м.Київ

Щоб виконати перше завдання, розглянемо пропозиції для вдосконалення переліку тем у силабусі дисципліни «Педагогіка та психологія у вищій школі» для магістерської програми зі спеціальності «Штучний інтелект». Ось кілька можливих змін та їх обґрунтування:

1. **Додати тему «Роль штучного інтелекту у вищій освіті»**: Розглядати можливості застосування штучного інтелекту (ШІ) у навчальних закладах, такі як автоматизоване оцінювання знань, адаптивне навчання та створення персоналізованих освітніх програм. Це дозволить магістрантам краще зрозуміти, як їхня спеціальність може вплинути на освіту, та готуватиме до подальшої роботи в освітніх технологіях.
2. **Тема «Етика використання ШІ у вищій освіті»**: Оскільки впровадження ШІ у вищу освіту може впливати на конфіденційність студентів та якість освітнього процесу, важливо досліджувати етичні аспекти, зокрема, захист даних, рівноправність доступу та відповідальність за наслідки застосування таких технологій.
3. **Додати теми «Психологічні аспекти дистанційного навчання» та «Гейміфікація і її вплив на мотивацію студентів»**: Дистанційне навчання стає дедалі популярнішим, і дослідження його психологічних аспектів допоможе студентам краще розуміти, як цей формат впливає на мотивацію, продуктивність та рівень стресу. Гейміфікація ж дозволить залучати та утримувати увагу студентів.

### **План-конспект лекції на тему: «Роль штучного інтелекту у вищій освіті»**

**Мета лекції**: Ознайомити студентів із впливом ШІ на вищу освіту, показати потенційні можливості його застосування в освітньому процесі та розглянути приклади використання технологій ШІ в освітніх закладах. Розглянути як позитивні аспекти, так і можливі виклики впровадження ШІ.

#### 

#### **План лекції:**

1. **Вступ до теми**: Сучасний розвиток ШІ та його застосування в освіті.
2. **Сфери застосування ШІ в освіті**:
   * Персоналізоване навчання
   * Автоматизація оцінювання
   * Допомога в освітньому менеджменті та аналітика даних
3. **Переваги та виклики використання ШІ у навчальному процесі**:
   * Переваги: індивідуалізація навчання, зниження навантаження на викладачів
   * Виклики: питання конфіденційності, упередженість алгоритмів, заміщення викладацьких обов’язків
4. **Приклади використання ШІ в освітніх закладах**: Огляд декількох успішних впроваджень ШІ, які вже демонструють ефективність у навчальних закладах різних країн.
5. **Перспективи розвитку ШІ у вищій освіті**: Тенденції та майбутні можливості, як-от автоматизована підтримка навчання та кар'єрного консультування.

**Ключові слова**: штучний інтелект, вища освіта, персоналізоване навчання, автоматизація оцінювання, освітня аналітика

**Основний зміст**:

1. Вступ із загальним оглядом сучасного розвитку ШІ.
2. Розбір сфер застосування ШІ: індивідуалізація навчання, автоматизоване оцінювання, управління даними студентів.
3. Переваги: більш ефективне навчання, можливість створення особистісних траєкторій навчання.
4. Проблеми та виклики: етичні аспекти, конфіденційність, ризики втрати людського контакту.
5. Приклади та перспективи розвитку.

**Література**:

1. Джонс Б. Штучний інтелект у вищій освіті. Лондон, 2021.
2. Беккер А., Уейнгартен Дж. Освітня аналітика: погляд у майбутнє. Нью-Йорк, 2020.
3. Сміт Дж., Лі К. Етика штучного інтелекту в освіті. Вашингтон, 2019.
4. Рахман А., Хадідж Д. Впровадження новітніх технологій у навчальний процес. Київ, 2022.
5. Бєлова О. Можливості застосування ШІ в освіті. Харків, 2021.

**Питання для самостійної роботи**:

1. Які основні етичні аспекти варто враховувати при використанні ШІ в освіті?
2. Як застосування ШІ впливає на навчальний процес у школах та університетах?
3. Чи можливо повністю замінити роль викладача за допомогою ШІ?

### **Конспект практичного заняття на тему: «Етика використання ШІ у вищій освіті»**

**Мета заняття**: Ознайомити студентів із етичними питаннями, пов'язаними із впровадженням штучного інтелекту у вищій освіті, та допомогти зрозуміти, як запобігти ризикам, пов'язаним з порушенням конфіденційності та рівноправності доступу до освіти.

#### 

#### **План заняття:**

1. **Обговорення основних понять**: Що таке етика в контексті ШІ? Які основні етичні проблеми виникають при його застосуванні?
2. **Аналіз етичних викликів**:
   * Конфіденційність даних студентів
   * Упередженість алгоритмів
   * Доступність ШІ для різних верств населення
3. **Вирішення етичних дилем**:
   * Розгляд ситуаційних завдань: групове обговорення для пошуку етичних рішень у конкретних сценаріях.
4. **Підсумок та висновки**: Висновки щодо важливості дотримання етичних норм у розробці та застосуванні технологій.

**Методи та прийоми навчання**:

* **Дискусія**: Обговорення основних етичних проблем.
* **Розбір кейсів**: Вирішення завдань з аналізом етичних дилем.
* **Групова робота**: Студенти розбиваються на групи для вирішення прикладів етичних дилем.

**Питання для підготовки**:

1. Які етичні проблеми виникають при впровадженні ШІ у вищій освіті?
2. Чому конфіденційність є важливим аспектом при застосуванні технологій ШІ?
3. Як уникнути упередженості алгоритмів у контексті навчального процесу?

**Методичні рекомендації для підготовки студентів**:

* Ознайомитись із літературою, що описує основи етики у застосуванні ШІ.
* Розглянути приклади етичних проблем, пов'язаних із застосуванням технологій у освіті.
* Продумати можливі вирішення описаних етичних проблем на прикладах з практики.

Цей підхід дозволить студентам не лише теоретично вивчити теми, але й практично попрацювати з ситуаціями, що можуть виникнути у їхній майбутній професійній діяльності.